



**ИТОГОВАЯ
АТТЕСТАЦИЯ**



МАТЕМАТИКА

ИТОГОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

- X 6 ТРЕНИРОВОЧНЫХ ВАРИАНТОВ**
- X СООТВЕТСТВИЕ ПРОГРАММЕ**
- X РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОЦЕНИВАНИЮ**
- X ОБРАЗЕЦ ВЫПОЛНЕНИЯ**
- X ОТВЕТЫ КО ВСЕМ ЗАДАНИЯМ**

3

КЛАСС

ИТОГОВАЯ
АТТЕСТАЦИЯ



МАТЕМАТИКА

ИТОГОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

3 класс

УДК 372.851
ББК 74.262.21
М34



Издание допущено к использованию в образовательном процессе
на основании приказа Министерства образования и науки РФ
от 14.12.2009 № 729 (в ред. от 13.01.2011).

Математика. Итоговые контрольные работы. 3 класс /
М34 Сост. О.И. Дмитриева. — М.: ВАКО, 2016. — 48 с. —
(Итоговая аттестация).

ISBN 978-5-408-02385-1

Пособие содержит 6 вариантов итоговой контрольной работы, составленных в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и с учётом требований к уровню подготовки учащихся. Каждый вариант работы включает 19 заданий, дифференцированных по двум уровням сложности. В конце пособия приведены ответы.

Предназначается учителям начальных классов, учащимся и их родителям.

УДК 372.851
ББК 74.262.21

От составителя

Предлагаемое пособие поможет педагогам в проведении контроля знаний учащихся по математике за курс 3 класса.

Сборник содержит 6 вариантов итоговой контрольной работы, составленных в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и с учётом требований к уровню подготовки учащихся, завершающих третий год обучения в начальной школе.

Каждый вариант работы включает 19 заданий, разделённых на два уровня сложности: задания 1–15 (основная часть) и задания 16–19 (дополнительная, усложнённая часть).

В заданиях с выбором ответа из числа предложенных вариантов учащийся должен выбрать только один — верный — ответ. В заданиях с кратким ответом учащийся должен записать требуемый краткий ответ.

Выполнение заданий итоговой контрольной работы даст учителю возможность оценить уровень сформированности универсальных учебных действий учащихся.

На проведение итоговой контрольной работы необходимо отвести 45 минут, то есть целый урок.

В конце пособия приведены ответы к заданиям всех шести вариантов итоговой контрольной работы.

Рекомендации по оцениванию результатов

В заданиях с выбором ответа из числа предложенных вариантов нужно выбрать только один ответ — тот, который является правильным. Если учащийся выбрал более одного ответа, то следует считать, что задание выполнено неверно.

В заданиях с кратким ответом нужно записать требуемый краткий ответ. Если наряду с правильным ответом учащийся приводит и неправильные, то следует считать, что задание выполнено неверно.

За выполнение заданий выставляются баллы.

Задания 1–15:

1 балл — верный ответ;

0 баллов — неверный ответ или ответ отсутствует.

Задания 16–19:

1 или 2 балла — в зависимости от степени полноты и правильности ответа.

В итоге:

от 20 до 23 баллов — отметка «5»;

от 14 до 19 баллов — отметка «4»;

от 9 до 13 баллов — отметка «3»;

менее 9 баллов — отметка «2».

Образец выполнения контрольной работы

Основная часть

1. Запиши величины 30 кг, 305 г, 3 т, 32 ц в порядке убывания их значений.

Ответ: 32 ц, 3 т, 30 кг, 305 г.

2. Запиши следующее число последовательности.
67, 75, 83, 91.

3. Вычисли.

$$613 - 47 = 566$$

4. Найди значение числового выражения. Отметь ответ.
 $200 - (49 + 3 \cdot 8)$

☐ 1) 273 ☐ 2) 73 ☐ 3) 128 ☒ 4) 127

5. Раздели числа 320, 40, 135, 315, 402, 605 на 2 группы. Запиши общее свойство каждой группы чисел.

Группа	Числа	Свойство чисел
1	320, 40, 402	чётные
2	135, 315, 605	нечётные

6. В упаковке 25 таблеток. Больному нужно принимать по 1 таблетке 3 раза в день. На какой день таблетки закончатся?

Ответ: на 9 день.

7. У Веры в коллекции 160 открыток. Мама купила Вере ещё 16 открыток, столько же открыток Вера подарила брату. Сколько открыток теперь в коллекции у Веры? Запиши решение и ответ.

1) $160 + 16 = 176$ (откр.) стало у Веры.

2) $176 - 16 = 160$ (откр.)

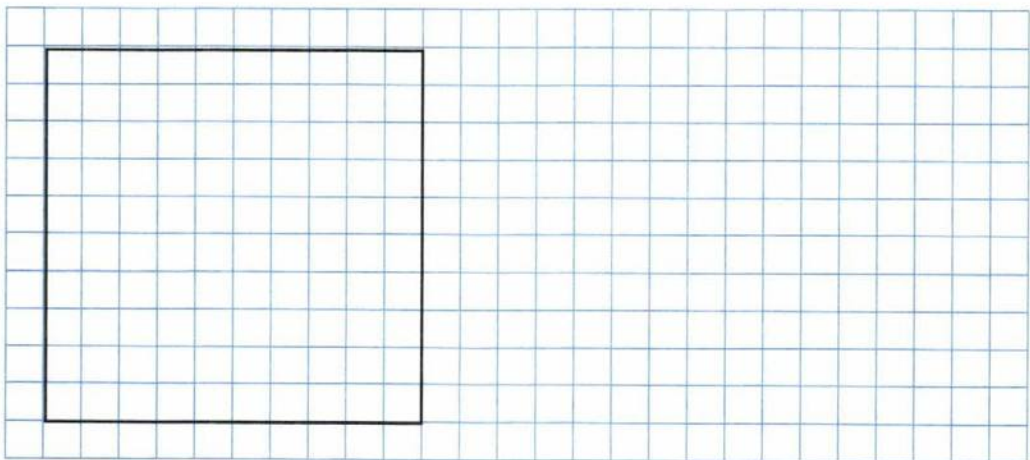
Ответ: 160 открыток стало в коллекции у Веры.

8. Отметь, как читается числовое выражение.

$$(13 + 9) \cdot 2$$

- ☐ 1) сумму чисел 13 и 9 увеличить на 2
☒ 2) сумму чисел 13 и 9 увеличить в 2 раза
☐ 3) произведение чисел 13 и 9 увеличить в 2 раза
☐ 4) произведение чисел 13 и 9 увеличить на 2

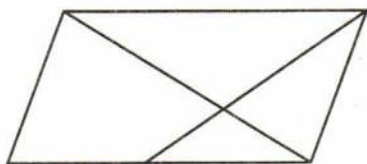
9. Построй квадрат, периметр которого равен 20 см.



10. Чтобы победить в игре, требуется набрать 500 очков. Сколько ещё очков нужно набрать Коле, если сейчас у него в 5 раз меньше? Отметь числовое выражение, с помощью которого можно получить ответ на вопрос.

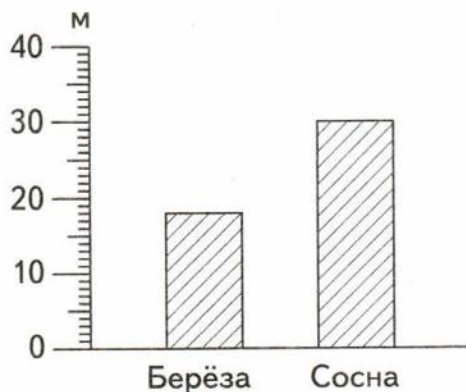
- ☐ 1) $500 - 5$
☒ 2) $500 - 500 : 5$
☐ 3) $500 : 4$
☐ 4) $500 + 500 : 5$

11. Сколько треугольников на рисунке?



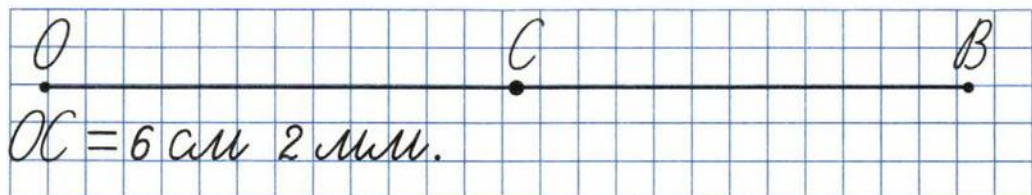
Ответ: 6 треугольников.

12. На диаграмме показана высота берёзы и сосны. На сколько метров сосна выше берёзы?



Ответ: на 12 м.

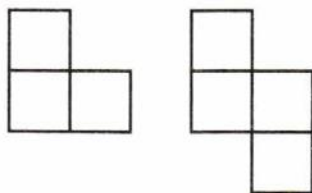
- 13.** Отметь на отрезке OB точку C на расстоянии 6 см от точки B . Найди и запиши длину отрезка OC .



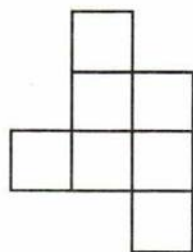
- 14.** Вася заплатил за 4 кг сахара 100 руб., а Толя за 2 кг сахара — 60 руб. Кто из мальчиков купил сахар по более высокой цене? Запиши и объясни ответ.

Ответ: Толя.
 Объяснение: Вася заплатил за 1 кг сахара 25 руб., а Толя — 30 руб.
 $30 \text{ руб.} > 25 \text{ руб.}$

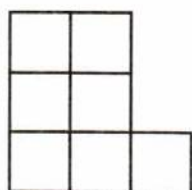
- 15.** Из этих двух деталей конструктора сложили фигуру.



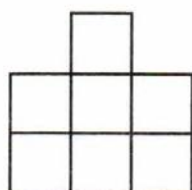
Выбери и отметь фигуру, которую сложили.



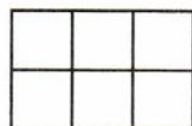
☐ А



☐ Б



☒ В



☐ Г

Дополнительная часть

16. Таня идёт в театр на спектакль, который начинается в 15 ч. Путь до театра занимает у Тани 35 мин. В какое время Тане надо выйти из дома, если она хочет прийти в театр за 25 мин до начала спектакля? Запиши решение и ответ.

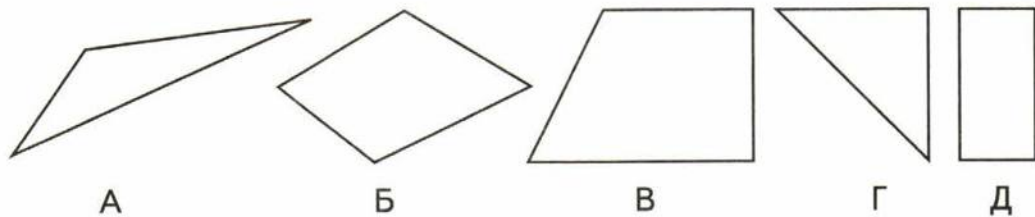
1) $35 + 25 = 60$ (мин) нужно Тане до начала спектакля.

2) $60 \text{ мин} = 1 \text{ ч}$

3) $15 - 1 = 14$ (ч)

Ответ: в 14 ч Тане нужно выйти из дома.

17. Рассмотрите фигуры. Запишите буквы, обозначающие эти фигуры, в соответствующих местах таблицы. Для первой фигуры это уже сделано.

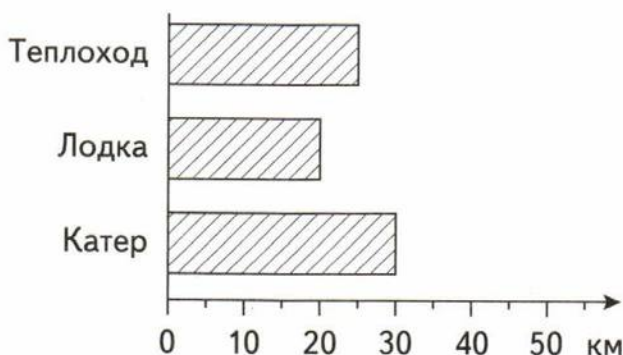


Фигура	Есть прямой угол	Нет прямого угла
1) Треугольник	А	Б
2) Четырёхугольник	В, Д	Г

18. В записи $678 < \square 69$ пропущена цифра. Какие цифры можно вставлять на это место, чтобы запись была верной?

Ответ: 7, 8, 9.

19. От пристани Лазурная к пристани Солнечная, находящейся на расстоянии 40 км от Лазурной, вышли катер, теплоход и моторная лодка. На диаграмме показано, какую часть пути они преодолели. Назови транспортное средство, которому осталось проплыть наименьшее расстояние. Запиши и объясни ответ.



Ответ: катер.

Объяснение: теплоходу осталось проплыть 15 км, лодке – 20 км, катеру – 10 км.

Вариант 1

Основная часть

1. Запиши величины 40 кг, 400 г, 4 т, 40 г в порядке убывания их значений.

Ответ:

2. Запиши следующее число последовательности.
68, 76, 84, ____.

3. Вычисли.

$$523 - 48 =$$

4. Найди значение числового выражения. Отметь ответ.
 $201 - (49 + 8 \cdot 8)$

☐ 1) 314 ☐ 2) 78 ☐ 3) 88 ☐ 4) 101

5. Раздели числа 520, 40, 125, 215, 402, 305 на 2 группы. Запиши общее свойство каждой группы чисел.

Группа	Числа	Свойство чисел
1		
2		

6. В упаковке 20 таблеток. Больному нужно принимать по 1 таблетке 3 раза в день. На какой день таблетки закончатся?

Ответ:

7. У Гали в коллекции 150 открыток. Мама купила Гале ещё 12 открыток, столько же открыток Галя подарила брату. Сколько открыток теперь в коллекции у Гали? Запиши решение и ответ.

Answer area for problem 7, containing a grid and the handwritten word "Ответ:".

8. Отметь, как читается числовое выражение.

$$(63 - 9) \cdot 2$$

- ☐ 1) разность чисел 63 и 9 увеличить на 2
- ☐ 2) разность чисел 63 и 9 увеличить в 2 раза
- ☐ 3) частное чисел 63 и 9 увеличить в 2 раза
- ☐ 4) частное чисел 63 и 9 увеличить на 2

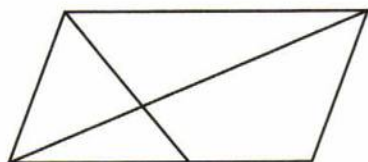
9. Построй квадрат, периметр которого равен 8 см.

Answer area for problem 9, containing a grid for drawing a square.

10. Чтобы победить в игре, требуется набрать 800 очков. Сколько ещё очков нужно набрать Толе, если сейчас у него в 4 раза меньше? Отметь числовое выражение, с помощью которого можно получить ответ на вопрос.

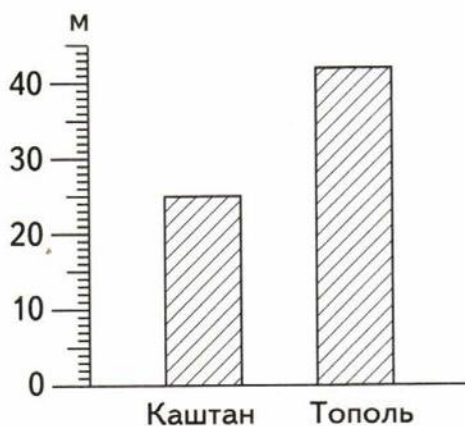
- ☐ 1) $800 - 4$
☐ 2) $800 : 4$
☐ 3) $800 - 800 : 4$
☐ 4) $800 + 800 : 4$

11. Сколько треугольников на рисунке?



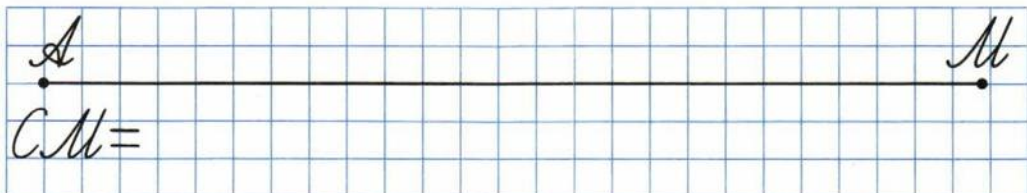
Ответ:

12. На диаграмме показана высота тополя и каштана. На сколько метров каштан ниже тополя?



Ответ:

13. Отметь на отрезке AM точку C на расстоянии 4 см от точки A . Найди и запиши длину отрезка CM .

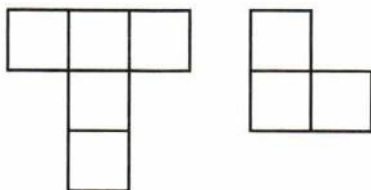


14. Петя заплатил за 4 кг сахара 120 руб., а Стёпа за 2 кг сахара — 80 руб. Кто из мальчиков купил сахар по более высокой цене? Запиши и объясни ответ.

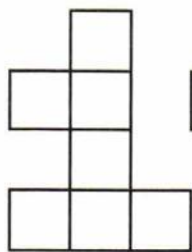
Ответ:

Объяснение:

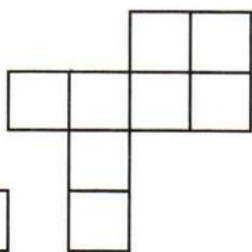
15. Из этих двух деталей конструктора сложили фигуру.



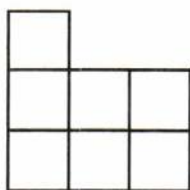
Выбери и отметь фигуру, которую сложили.



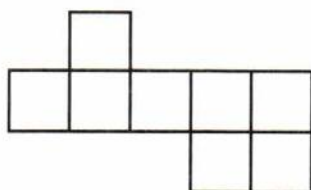
☐ А



☐ Б



☐ В



☐ Г

Дополнительная часть

16. Лена идёт в театр на спектакль, который начинается в 19 ч. Путь до театра занимает у Лены 45 мин. В какое время Лене надо выйти из дома, если она хочет прийти в театр за 15 мин до начала спектакля? Запиши решение и ответ.

Ответ:

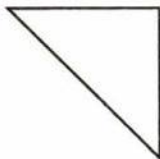
17. Рассмотрим фигуры. Запиши буквы, обозначающие эти фигуры, в соответствующих местах таблицы. Для первой фигуры это уже сделано.



А



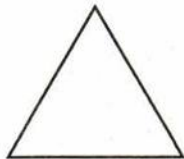
Б



В



Г



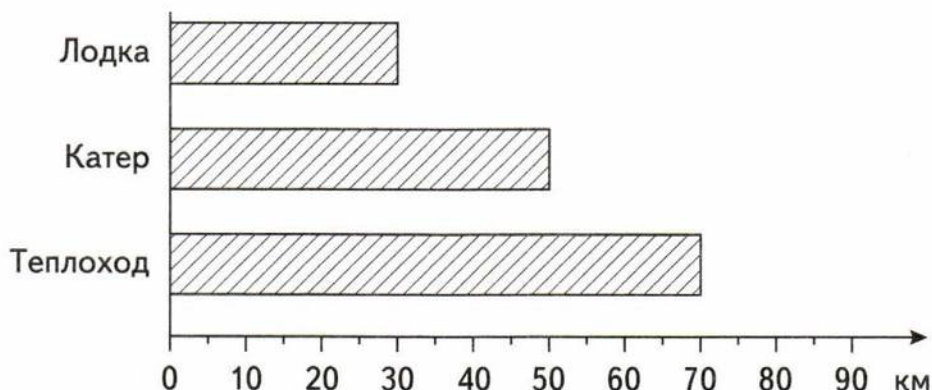
Д

Фигура	Есть прямой угол	Нет прямого угла
1) Треугольник		
2) Четырёхугольник		А

18. В записи $778 < \square 69$ пропущена цифра. Какие цифры можно вставлять на это место, чтобы запись была верной?

Ответ:

19. От пристани Сосновая к пристани Озёрная, находящейся на расстоянии 90 км от Сосновой, вышли катер, теплоход и моторная лодка. На диаграмме показано, какую часть пути они преодолели. Назови транспортное средство, которому осталось проплыть наименьшее расстояние. Запиши и объясни ответ.



Ответ:

Объяснение:

Вариант 2

Основная часть

1. Запиши величины 3 км, 300 см, 3 дм, 30 м в порядке убывания их значений.

Ответ:

2. Запиши следующее число последовательности.
64, 71, 78, ____.

3. Вычисли.

$421 - 69 =$

4. Найди значение числового выражения. Отметь ответ.
 $209 + (72 - 6 \cdot 8)$

☐ 1) 243 ☐ 2) 233 ☐ 3) 185 ☐ 4) 209

5. Раздели числа 220, 155, 315, 80, 305, 102 на 2 группы. Запиши общее свойство каждой группы чисел.

Группа	Числа	Свойство чисел
1		
2		

6. В упаковке 21 витаминка. Кате нужно принимать по 1 витаминке 2 раза в день. На какой день витаминки закончатся?

Ответ:

7. В школьных соревнованиях участвовали 40 мальчиков и столько же девочек. Грамоты получили 24 человека, а остальные — дипломы участников. Сколько человек получило дипломы? Запиши решение и ответ.

Answer area for problem 7, featuring a large grid and the handwritten word "Ответ:".

8. Отметь, как читается числовое выражение.

$$(86 + 6) : 4$$

- ☐ 1) сумму чисел 86 и 6 уменьшить на 4
- ☐ 2) произведение чисел 86 и 6 уменьшить в 4 раза
- ☐ 3) произведение чисел 86 и 6 уменьшить на 4
- ☐ 4) сумму чисел 86 и 6 уменьшить в 4 раза

9. Построй квадрат, периметр которого равен 12 см.

Answer area for problem 9, featuring a large grid for drawing a square.

10. Чтобы победить в игре, требуется набрать 800 очков. Сколько ещё очков нужно набрать Лёне, если сейчас у него в 2 раза меньше? Отметь числовое выражение, с помощью которого можно получить ответ на вопрос.

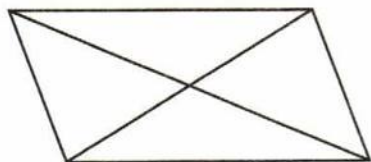
☐ 1) $800 - 2$

☐ 3) $800 - 800 : 2$

☐ 2) $800 + 800 : 2$

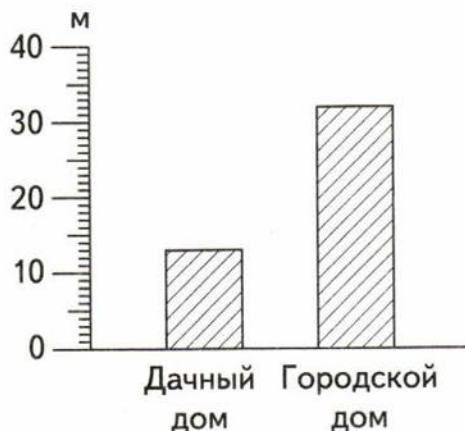
☐ 4) $800 : 2$

11. Сколько треугольников на рисунке?



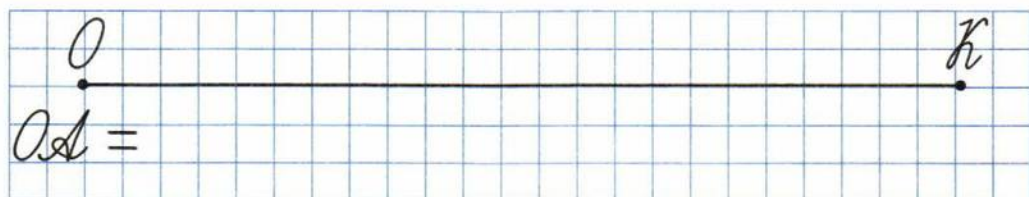
Ответ:

12. На диаграмме показана высота домов — дачного и городского. На сколько метров высота дачного дома меньше высоты городского дома?



Ответ:

13. Отметь на отрезке OK точку A на расстоянии 5 см от точки K . Найди и запиши длину отрезка OA .

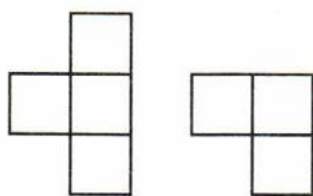


14. Петя заплатил за 3 ручки 120 руб., а Юра за 2 ручки — 100 руб. Кто из мальчиков купил ручки по более высокой цене? Запиши и объясни ответ.

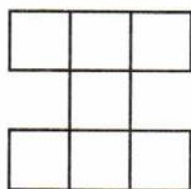
Ответ:

Объяснение:

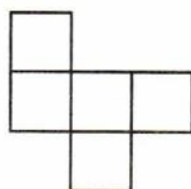
15. Из этих двух деталей конструктора сложили фигуру.



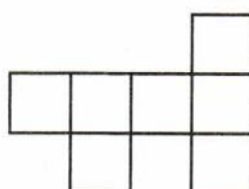
Выбери и отметь фигуру, которую сложили.



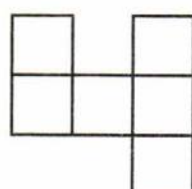
☐ А



☐ Б



☐ В



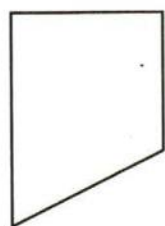
☐ Г

Дополнительная часть

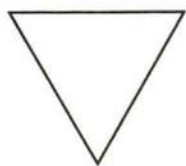
16. Петя идёт в школу. Уроки начинаются в 9 ч. Путь до школы занимает у Пети 35 мин. В какое время Пете надо выйти из дома, если он хочет прийти в школу за 20 мин до начала уроков? Запиши решение и ответ.

Ответ:

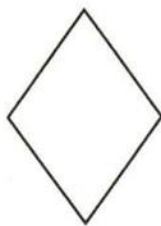
17. Рассмотрите фигуры. Запишите буквы, обозначающие эти фигуры, в соответствующих местах таблицы. Для первой фигуры это уже сделано.



А



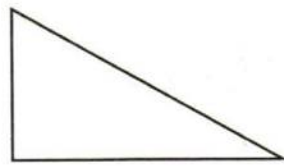
Б



В



Г



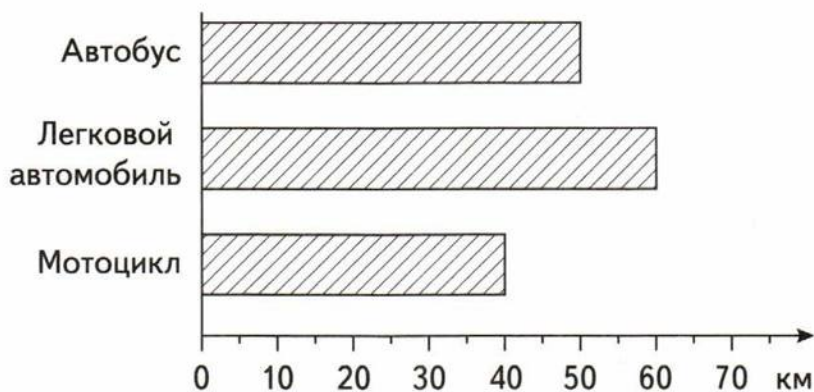
Д

Фигура	Есть прямой угол	Нет прямого угла
1) Треугольник		
2) Четырёхугольник	А	

18. В записи $768 < \square 43$ пропущена цифра. Какие цифры можно вставлять на это место, чтобы запись была верной?

Ответ:

19. От посёлка Вязники к посёлку Марьяново, находящемуся на расстоянии 70 км от Вязников, выехали автобус, легковой автомобиль и мотоцикл. На диаграмме показано, какую часть пути они преодолели. Назови транспортное средство, которому осталось проехать наименьшее расстояние. Запиши и объясни ответ.



Ответ:

Объяснение:

Вариант 3

Основная часть

1. Запиши величины 2 нед., 7 сут., 100 мин, 1 ч в порядке возрастания их значений.

Ответ:

2. Какое число надо увеличить в 13 раз, чтобы получилось 13?

Ответ:

3. Вычисли.

$$120 \cdot 4 =$$

4. На соревнованиях Таня пробежала свой этап за 12 с. Отметь расстояние, которое она преодолела за это время.

☐ 1) 30 см ☐ 2) 30 км ☐ 3) 30 дм ☐ 4) 30 м

5. Из чисел 557, 541, 854, 453, 752 Коле нужно выбрать все нечётные числа, у которых в разряде десятков записана цифра 5. Какие числа нужно выбрать Коле?

Ответ:

6. Найди значение числового выражения. Отметь ответ.
 $(60 - 45) \cdot 2 + 100$

☐ 1) 30 ☐ 2) 130 ☐ 3) 50 ☐ 4) 80

7. В книжный шкаф на первую полку поставили 50 книг, что на 10 книг больше, чем стоит на второй. Сколько всего книг на двух полках? Запиши решение и ответ.

Answer grid for problem 7.

Ответ:

8. Отметь, как читается числовое выражение.

$$(36 : 9) + 34$$

- ☐ 1) частное чисел 36 и 9 уменьшить на 34
- ☐ 2) частное чисел 36 и 9 увеличить на 34
- ☐ 3) разность чисел 36 и 9 уменьшить в 34 раза
- ☐ 4) к разности чисел 36 и 9 прибавить 34

9. Начерти квадрат, сторона которого равна длине отрезка OC .



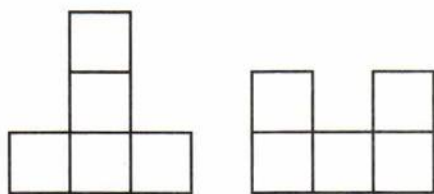
Answer grid for problem 9.

кими фруктами оказались более тяжёлыми? Запиши и объясни ответ.

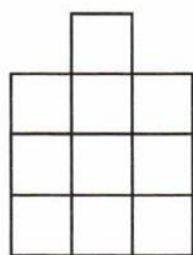
Ответ:

Объяснение:

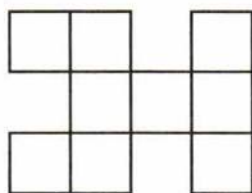
15. Из этих двух деталей конструктора сложили фигуру.



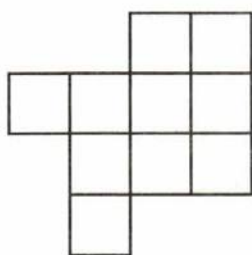
Выбери и отметь фигуру, которую сложили.



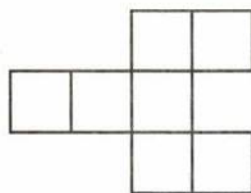
☐ А



☐ Б



☐ В



☐ Г

Дополнительная часть

16. У Николая Петровича есть купюры по 10, 50, 100 и 500 руб. (они условно изображены ниже). Билет в театр стоит 320 руб., Николай Петрович дал кассиру деньги без сдачи. Какими купюрами он

расплатился? Есть 3 способа расплатиться без сдачи. Какие купюры и в каком количестве можно использовать в каждом случае? Запиши в таблице.

10 руб.	10 руб.	10 руб.	
50 руб.	50 руб.	50 руб.	50 руб.
100 руб.	100 руб.	100 руб.	100 руб.
500 руб.			

Купюра	Способ (количество купюр)		
	1	2	3
10 руб.			
50 руб.			
100 руб.			
500 руб.			

17. Таня решила обжарить 5 ломтиков хлеба. Их надо жарить 2 мин с одной стороны и 1 мин — с другой. На сковороде помещаются 3 ломтика. За какое наименьшее время Таня обжарит все ломтики? Запиши и объясни ответ.

Ответ:

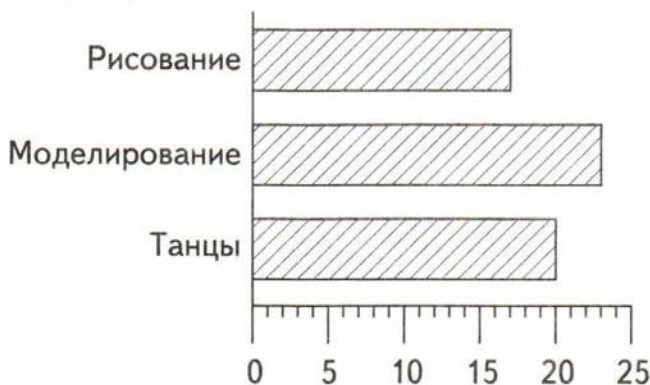
Объяснение:

18. Юля записала числа 6, 13, 18, 23, 43, 60 в таблицу по заданному правилу и при этом ошиблась. Выпиши числа, которые Юля записала неверно.

Правило	Числа меньше 30	Числа больше 30
Делится на 2	6, 18, 23	43, 60

Ответ:

19. Учащиеся 3 класса занимаются в разных кружках — рисования, танцев, моделирования. Артём сказал: «Если из кружка моделирования 3 человека перейдут в кружок рисования, во всех трёх кружках будет одинаковое число ребят». Рассмотрим диаграмму и ответь: верно ли высказывание Артёма? Запиши и объясни ответ.



Ответ:

Объяснение:

Вариант 4

Основная часть

1. Запиши величины 2 мес., 300 сут., 10 лет, 1 век в порядке убывания их значений.

Ответ:

2. Какое число надо увеличить на 17, чтобы получилось 17?

Ответ:

3. Вычисли.

$$180 \cdot 3 =$$

4. Саша измерил ширину напольной плитки на кухне. Отметь, какой ответ он мог получить.

☐ 1) 20 дм ☐ 2) 20 см ☐ 3) 20 мм ☐ 4) 20 м

5. Из чисел 263, 430, 531, 342, 536 Марине нужно выбрать все чётные числа, у которых в разряде десятков записана цифра 3. Какие числа нужно выбрать Марине?

Ответ:

6. Найди значение числового выражения. Отметь ответ.

$$50 + (35 - 15) \cdot 3$$

☐ 1) 220 ☐ 2) 130 ☐ 3) 110 ☐ 4) 210

7. До обеда в магазине было продано 70 кг картофеля, а после обеда — на 20 кг меньше. Сколько картофеля продали за целый день? Запиши решение и ответ.

Ответ:

8. Отметь числовое выражение: «Частное чисел 18 и 3 увеличить на 5».

☐ 1) $(18 - 3) \cdot 5$

☐ 3) $18 : 3 \cdot 5$

☐ 2) $18 : 3 + 5$

☐ 4) $(18 - 3) + 5$

9. Начерти квадрат, сторона которого равна длине отрезка MK .

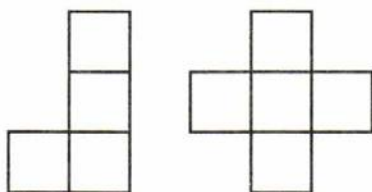


14. Петя заплатил за 2 книги 64 руб., а Игорь за 3 книги — 90 руб. Кто из мальчиков купил книги по более высокой цене? Запиши и объясни ответ.

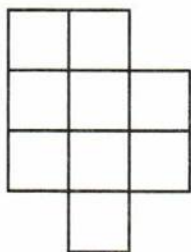
Ответ:

Объяснение:

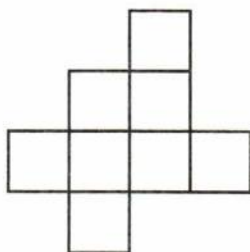
15. Из этих двух деталей конструктора сложили фигуру.



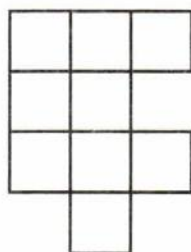
Выбери и отметь фигуру, которую сложили.



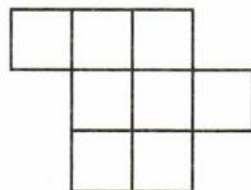
☐ А



☐ Б



☐ В



☐ Г

Дополнительная часть

16. У Василия Николаевича есть купюры по 10, 50, 100 и 500 руб. (они условно изображены ниже). Билет в музей стоит 230 руб., Василий Николаевич дал

кассиру деньги без сдачи. Какими купюрами он расплатился? Возможны 3 способа дать кассиру нужную сумму без сдачи. Какие купюры и в каком количестве можно использовать в каждом случае? Запиши в таблице.

10 руб.	10 руб.	10 руб.	10 руб.	
50 руб.	50 руб.	50 руб.	50 руб.	50 руб.
100 руб.	100 руб.	100 руб.		
500 руб.				

Купюра	Способ (количество купюр)		
	1	2	3
10 руб.			
50 руб.			
100 руб.			
500 руб.			

17. Никита сорвал в саду 10 яблок. Половину яблок он отдал маме, потом сорвал столько же яблок, сколько отдал, и ещё 7. Сколько яблок теперь у Никиты? Запиши и объясни ответ.

Ответ:

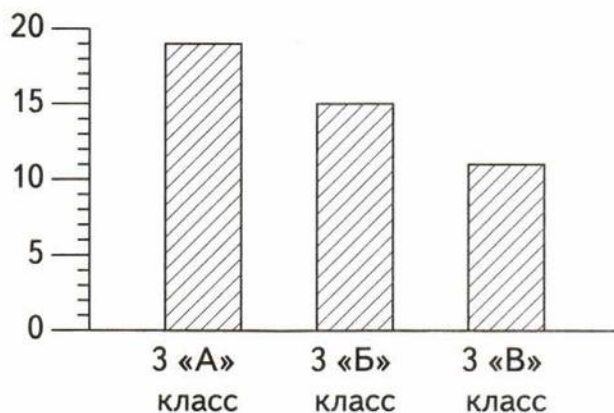
Объяснение:

18. Маша записала числа 8, 15, 18, 25, 44, 40 в таблицу по заданному правилу и при этом ошиблась. Выпиши числа, которые Маша записала неверно.

Правило	Числа больше 24	Числа меньше 24
Делится на 2	18, 25, 40	8, 15, 44

Ответ:

19. На диаграмме показано число учеников трёх классов, заявленных для участия в конкурсе рисунков. Но на конкурс ученики 3 «Б» класса принесли на 4 рисунка больше, чем заявлено, а учащиеся 3 «А» класса — на 2 рисунка меньше, чем заявлено. В каком классе наибольшее количество участников?



Ответ:

Объяснение:

Вариант 5

Основная часть

1. Даны величины 400 мм, 4 м, 40 дм, 4 см. Запиши наименьшую из них.

Ответ:

2. Запиши следующее число последовательности.
691, 682, 673, ____.

3. Вычисли.

$$130 \cdot 3 =$$

4. Найди значение числового выражения. Отметь ответ.
 $500 - (29 + 7 \cdot 8)$

☐ 1) 405 ☐ 2) 585 ☐ 3) 425 ☐ 4) 415

5. Из чисел 572, 752, 371, 879, 437 Андрею нужно выбрать все нечётные, у которых в разряде десятков записана цифра 7. Какие числа нужно выбрать Андрею?

Ответ:

6. В пакет можно поместить 5 кг картофеля. Сколько таких пакетов потребуется для упаковки 39 кг картофеля?

Ответ:

7. В магазин привезли 30 кг персиков и столько же слив. За день продали 42 кг фруктов. Сколько фруктов осталось? Запиши решение и ответ.

Answer: *Ответ:*

8. Отметь, как читается числовое выражение.

$$(18 - 9) \cdot 4$$

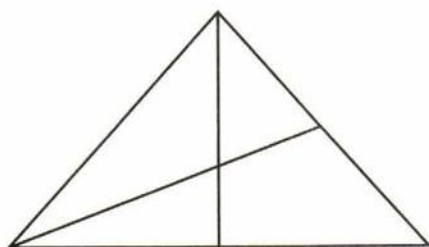
- ☐ 1) разность чисел 18 и 9 увеличить на 4
☐ 2) частное чисел 18 и 9 увеличить в 4 раза
☐ 3) частное чисел 18 и 9 увеличить на 4
☐ 4) разность чисел 18 и 9 увеличить в 4 раза

9. Начерти квадрат, периметр которого равен периметру прямоугольника со сторонами 4 см и 2 см.

10. В мастерской 320 деталей упаковали в 8 одинаковых ящиков. Сколько деталей находится в 4 таких ящиках? Отметь числовое выражение, с помощью которого можно получить ответ на вопрос.

- ☐ 1) $320 : 8 : 4$
☐ 2) $320 : 4 \cdot 8$
☐ 3) $(320 - 8) \cdot 4$
☐ 4) $320 : 8 \cdot 4$

11. Сколько треугольников на рисунке?



Ответ:

12. Отметь верные математические утверждения.

- ☐ 1) Сумма чисел 110 и 1 равна произведению этих чисел.
☐ 2) Если наибольшее двузначное число увеличить на 1, то получится 100.
☐ 3) Частное чисел 48 и 8 равно 40.
☐ 4) Числа 124, 240, 72 делятся на 4.

13. Какой длины должно быть третье звено ломаной, если её общая длина составляет 1 дм, первое звено 2 см 7 мм, второе — 6 см 3 мм?

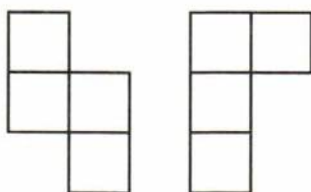
Ответ:

- 14.** Катя заплатила за 5 открыток 115 руб., а Таня за 3 открытки — 72 руб. Кто из девочек купил открытки по более высокой цене? Запиши и объясни ответ.

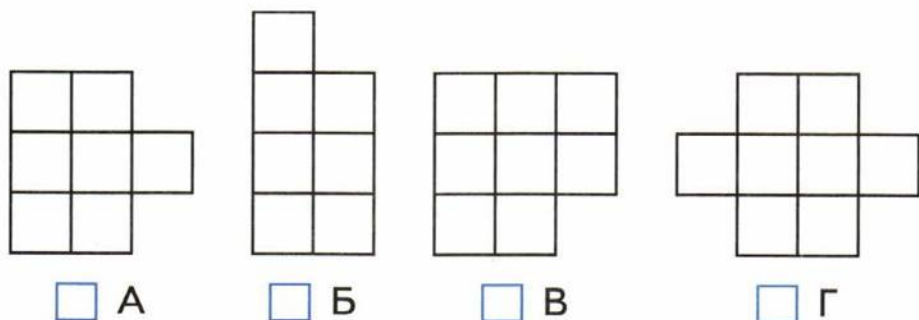
Ответ:

Объяснение:

- 15.** Из этих двух деталей конструктора сложили фигуру.



Выбери и отметь фигуру, которую сложили.



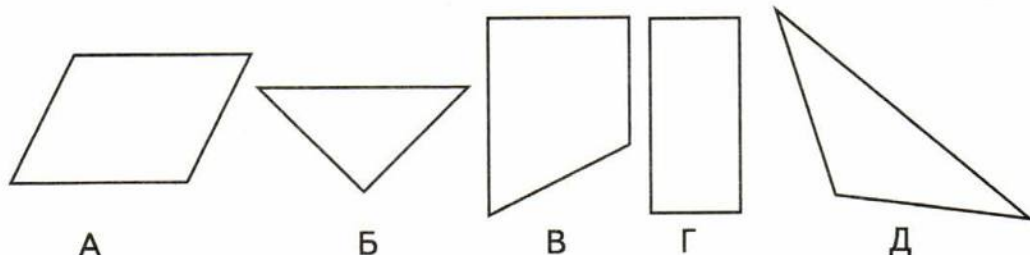
Дополнительная часть

- 16.** Гриша идёт в театр. Спектакль начинается в 12 ч. Путь до театра занимает у Гриши 25 мин. В какое время Грише надо выйти из дома, если он хочет

прийти в театр за 30 мин до начала спектакля? Запиши решение и ответ.

Ответ:

17. Рассмотрим фигуры. Запиши буквы, обозначающие эти фигуры, в соответствующих местах таблицы. Для первой фигуры это уже сделано.

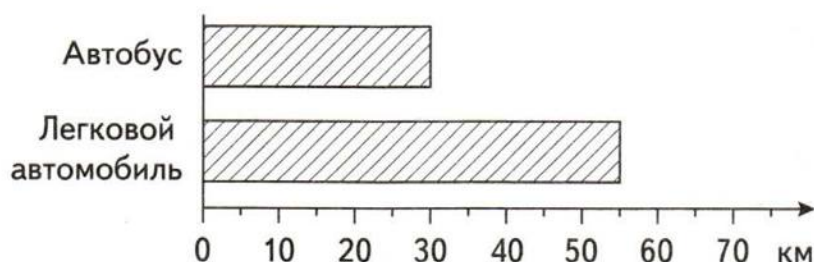


Фигура	Есть прямой угол	Нет прямого угла
1) Треугольник		
2) Четырёхугольник		А

18. Задумали число. После того как цифру, стоящую в разряде десятков, увеличили на 5, получилось число 782. Какое число задумали?

Ответ:

19. От посёлка Юрьево к посёлку Резники, находящемуся на расстоянии 60 км от Юрьево, выехали автобус и легковой автомобиль. На диаграмме показано, какую часть пути они преодолели. Какому транспортному средству осталось проехать меньше и на сколько меньше? Запиши и объясни ответ.



Ответ:

Объяснение:

Вариант 6

Основная часть

1. Даны величины 360 мин, 3 ч, 300 с, 2 ч 10 мин. Запиши наибольшую из них.

Ответ:

2. Запиши следующее число последовательности.
419, 428, 437, ____.

3. Вычисли.

$$160 \cdot 3 =$$

4. Найди значение числового выражения. Отметь ответ.
 $400 - (90 - 6 \cdot 7)$

☐ 1) 332

☐ 3) 352

☐ 2) 448

☐ 4) 342

5. Из чисел 982, 852, 381, 888, 438 Мише нужно выбрать все чётные, у которых в разряде десятков записана цифра 8. Какие числа нужно выбрать Мише?

Ответ:

6. В пакет можно поместить 6 кг моркови. Сколько таких пакетов потребуется для упаковки 40 кг моркови?

Ответ:

7. В столовую привезли 20 кг моркови и столько же картофеля. За день израсходовали 34 кг овощей. Сколько овощей осталось? Запиши решение и ответ.

Answer area with a grid. The word "Ответ:" is written in cursive at the beginning.

8. Отметь числовое выражение: «Разность чисел 18 и 2 увеличить в 3 раза».

- ☐ 1) $(18 - 2) \cdot 3$
☐ 2) $18 : 2 + 3$
☐ 3) $18 : 2 \cdot 3$
☐ 4) $(18 - 2) + 3$

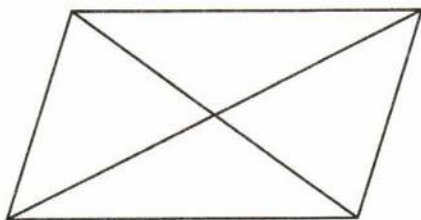
9. Начерти квадрат, периметр которого равен периметру прямоугольника со сторонами 6 см и 2 см.

Blank grid for drawing a square.

10. В типографии 280 книг упаковали в 7 одинаковых коробок. Сколько книг находится в 5 таких коробках? Отметь числовое выражение, с помощью которого можно получить ответ на вопрос.

- ☐ 1) $280 : 7 : 5$
☐ 2) $280 : 5 \cdot 7$
☐ 3) $280 : 7 \cdot 5$
☐ 4) $(280 - 7) \cdot 5$

11. Сколько треугольников на рисунке?



Ответ:

12. Отметь верные математические утверждения.

- ☐ 1) Разность чисел 110 и 0 равна произведению этих чисел.
☐ 2) Если из наибольшего трёхзначного числа вычесть наибольшее двузначное, то получится наименьшее трёхзначное число.
☐ 3) Частное чисел 42 и 7 равно 6.
☐ 4) Числа 524, 240, 32 — чётные.

13. Какой длины должно быть третье звено ломаной, если её общая длина составляет 1 дм, первое звено 4 см 8 мм, второе — 1 см 2 мм?

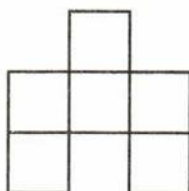
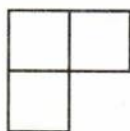
Ответ:

14. Валя заплатила за 2 наклейки 52 руб., а Соня — за 5 наклеек 115 руб. Кто из девочек купил наклейки по более высокой цене? Запиши и объясни ответ.

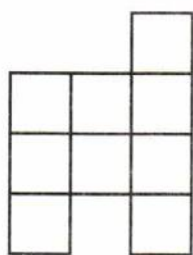
Ответ:

Объяснение:

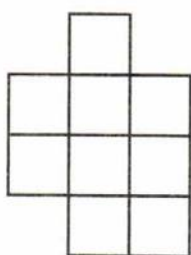
15. Из этих двух деталей конструктора сложили фигуру.



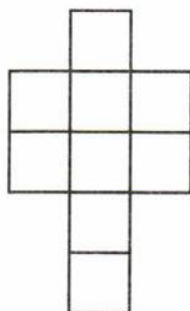
Выбери и отметь фигуру, которую сложили.



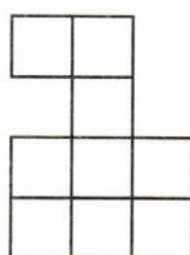
☐ А



☐ Б



☐ В



☐ Г

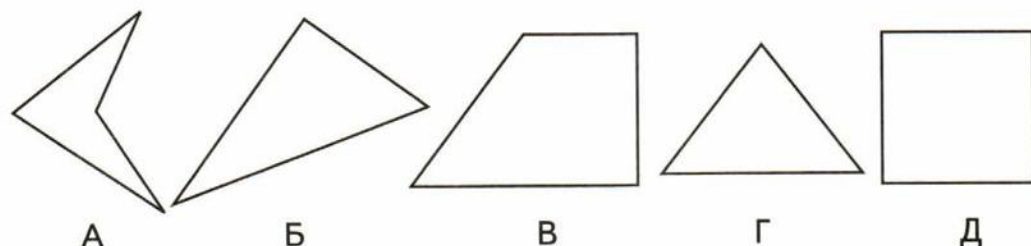
Дополнительная часть

16. Аня идёт в кино. Фильм начинается в 10 ч. Путь до кинотеатра занимает у Ани 35 мин. В какое время Ане надо выйти из дома, если она хочет прийти

в кинотеатр за 20 мин до начала фильма? Запиши решение и ответ.

Ответ:

17. Рассмотрите фигуры. Запиши буквы, обозначающие эти фигуры, в соответствующих местах таблицы. Для первой фигуры это уже сделано.

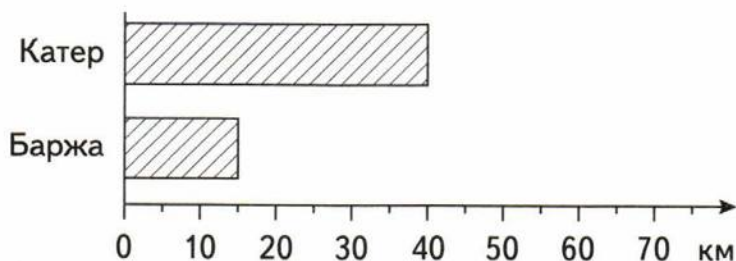


Фигура	Есть прямой угол	Нет прямого угла
1) Треугольник		
2) Четырёхугольник		А

18. Задумали число. После того как цифру, стоящую в разряде сотен, увеличили на 4, получилось число 702. Какое число задумали?

Ответ:

19. От пристани Дубровка к пристани Анатольевка, находящейся на расстоянии 45 км от Дубровки, отправились катер и баржа. На диаграмме показано, какую часть пути они преодолели. Какому транспортному средству осталось проплыть больше и на сколько больше? Запиши и объясни ответ.



Ответ:

Объяснение:

Ответы

За- да- ние	Вариант		
	1	2	3
1	4 т, 40 кг, 400 г, 40 г	3 км, 30 м, 300 см, 3 дм	1 ч, 100 мин, 7 сут., 2 нед.
2	92	85	1
3	475	352	480
4	3)	2)	4)
5	520, 40, 402 (чётн.); 125, 215, 305 (нечётн.)	220, 80, 102 (чётн.); 155, 315, 305 (нечётн.)	557, 453
6	на 7 день	на 11 день	2)
7	150 открыток	56 человек	90 книг
8	2)	4)	2)
9	сторона 2 см	сторона 3 см	сторона 4 см
10	3)	3)	2)
11	6 треуг.	8 треуг.	1, 2, 4
12	на 17 м	на 19 м	1, 2
13	8 см 4 мм	6 см 6 мм	длина 4 дм, ширина 2 дм
14	Стёпа (40 руб.)	Юра (50 руб.)	с яблоками (34 кг)
15	Б	В	В
16	в 18 ч	в 8 ч 5 мин	1) 100, 100, 100, 10, 10; 2) 100, 100, 50, 50, 10, 10; 3) 100, 50, 50, 50, 50, 10, 10
17	1) есть: В; нет: Д; 2) есть: Б, Г; нет: А	1) есть: Д; нет: Б; 2) есть: А, Г; нет: В	за 5 мин
18	8, 9	8, 9	23, 43
19	теплоходу (20 км)	автомобилю (20 км)	верно

За- да- ние	Вариант		
	4	5	6
1	1 век, 10 лет, 300 сут., 2 мес.	4 см	360 мин
2	0	664	446
3	540	390	480
4	2)	4)	3)
5	430, 536	371, 879	982, 888
6	3)	8 пакетов	7 пакетов
7	120 кг	18 кг	6 кг
8	2)	4)	1)
9	сторона 3 см	сторона 3 см	сторона 4 см
10	3)	4)	3)
11	1, 2, 4	8 треуг.	8 треуг.
12	2, 3	2, 4	3, 4
13	2 дм	1 см	4 см
14	Петя (32 руб.)	Таня (24 руб.)	Валя (26 руб.)
15	В	В	Б
16	1) 100, 100, 10, 10, 10; 2) 100, 50, 50, 10, 10, 10; 3) 50, 50, 50, 50, 10, 10, 10	в 11 ч 5 мин	в 9 ч 5 мин
17	17 яблоч	1) есть: Б; нет: Д; 2) есть: В, Г; нет: А	1) есть: Б; нет: Г; 2) есть: В, Д; нет: А
18	18, 25, 15, 44	732	302
19	в 3 «Б» классе	автомобилю на 25 км	барже на 25 км

Учебное издание

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Составитель
Дмитриева Ольга Игнатьевна

МАТЕМАТИКА **Итоговые контрольные работы** **3 класс**

Дизайн обложки *Дмитрия Сахарова*

По вопросам приобретения книг издательства «ВАКО»
обращаться в ООО «Образовательный проект»
по телефонам: 8 (495) 778-58-27, 967-19-26.
Сайт: www.obrazpro.ru

Приглашаем к сотрудничеству авторов.
Телефон: 8 (495) 507-33-42. Сайт: www.vaco.ru

Подписано в печать 20.07.2015. Формат 70×100/16.
Бумага офсетная. Гарнитура Textbook. Печать офсетная.
Усл. печ. листов 3,9. Тираж 5000 экз. Заказ № 1429/15

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами
в ООО «ИПК Парето-Принт»,
170546 Тверская область, Промышленная зона Боровлево-1,
комплекс № 3А, www.pareto-print.ru